



## **PROPOSAL PENELITIAN**

### **SKEMA PENDANAAN:**

#### **Penelitian Revitalisasi Visi Institusi (PRVI)**

### **UJI KEEFEKTIFAN LAYANAN INFORMASI KARIR BERBASIS AJARAN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN ASPIRASI KARIR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 KOTA MAGELANG**

Bidang Prioritas RIP/Renstra Penelitian:

RIP-01: Peningkatan Kualitas Hidup Islami

Topik penelitian:

01.13: Peningkatan Mutu dan Relevansi Pembelajaran Yang Berorientasi  
Pada Pembentukan Karakter

**Pengusul :**

- |  |                 |              |
|--|-----------------|--------------|
| 1. Nama : Paramita Nuraini, M.Pd, Kons | NIDN 0622128801 | Fakultas KIP |
| 2. Nama : Drs. Subiyanto               | NIDN 0007085701 | Fakultas KIP |

Dibiayai LP3M UMMagelang  
Tahun Anggaran 2017/2018

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**  
**Tahun 2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. a. Judul penelitian : Uji Keefektifan Layanan Informasi Karir Bebas Basis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Siswa SMA di Kota Magelang.  
b. Bidang RIP : Peningkatan Kualitas Hidup Islami  
c. Topik RIP : Peningkatan Mutu dan Relevansi Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Pembentukan Karakter
  2. Ketua peneliti
    - a. Nama lengkap dan gelar : Paramita Nuraini, M.Pd, Kons
    - b. Jenis kelamin : Perempuan
    - c. Golongan/Pangkat/NIP/NIS : -
    - d. Jabatan fungsional : -
    - e. Fakultas/program studi : FKIP
  3. Alamat ketua peneliti : Ngembik Lor Rt 4 Rw 1 Kel. Kramat Selatan Kec. Magelang Utara Kota Magelang
  4. Jumlah anggota peneliti : 2 orang
  5. Mahasiswa yang dilibatkan : 2 orang
  6. Lokasi penelitian : SMA Muhammadiyah 1 Magelang
  7. Kerjasama dengan institusi lain
    - a. Nama institusi : SMA Muhammadiyah 1 Magelang
    - b. Alamat : JL.TIDAR NO. 21. Kodepos, 56126.
    - c. Telpon/fak/e-mail : 0293363342.
  8. Lama penelitian : 3 bulan
  9. Biaya yang diperlukan
    - a. LP3M UMM : Rp 3.500.000,00
    - b. Sumber lain (sebutkan) :
- JUMLAH : Rp 3.500.000,00



Menyetujui  
Dekan FKIP

(Drs. Subiyanto, M.Pd)  
NIDN 0007085701



Mengesahkan  
Ketua LP3M

(Dr. Heni Setyowati-E.R., S.Kp., M.Kes.)  
NIK. 937008062

Magelang, 28 Desember 2017  
Ketua Pelaksana

(Paramita Nuraini, M.Pd, Kons.)  
NIDN.0622128801

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN .....	iii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang .....	1
1.2. Tujuan .....	1
1.3. Kontribusi penelitian yang diusulkan terhadap visi institusi .....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Kerangka Konsep.....	8
BAB 3. METODE PENELITIAN .....	9
3.1. Pentahapan Penelitian .....	9
3.2. Subyek Penelitian .....	10
3.3. Lokasi Penelitian.....	10
3.4. Ketercapaian Penelitian.....	11
BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN .....	12
4.1. Anggaran Biaya .....	12
4.2. Jadwal Kegiatan .....	12
REFERENSI.....	13
Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Kegiatan.....	14
Lampiran 2a. Biodata Ketua .....	15
Lampiran 2b. Biodata Anggota.....	16
Lampiran 3. Susunan organisasi dan pembagian tugas tim peneliti/pelaksana .....	17

## RINGKASAN

Kesuksesan masa depan siswa sangat ditunjang oleh seberapa besar aspirasi karir pada siswa tersebut. Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya aspirasi karir siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. Banyak siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang yang belum memiliki tujuan karir setelah selesai SMA Tujuan jangka panjang dari penelitian ini yaitu mengetahui keefektifan layanan informasi berbasis ajaran islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. pendekatan kuantitatif dan kualitatif. *Mixed methodology design* (penelitian campuran) dipilih sebagai metode penelitian karena didalamnya pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif dilakukan secara terpadu dan saling mendukung. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik non-probabilitas dimana setiap sample tidak memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih, yakni dengan menggunakan pengambilan sample secara purposif (*purposive sampling*). Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi exsperimental design* (desain eksperimen semu). Populasi siswa kelas XI seluruh siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang dan sampel (*purposive sampling*) berjumlah 50 siswa. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan melalui jurnal OJS Profesi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar belakang**

Aspirasi karir sangat penting untuk menunjang masa depan siswa, sebab merupakan suatu tuntutan dalam kehidupan. Aspirasi karir adalah suatu orientasi individu menuju tujuan karir yang diinginkan sesuai kondisi atau harapan yang diinginkan. Sisi lain, aspirasi karir memberikan informasi tentang kepentingan individu dalam upaya mencapai harapannya dalam berkarir yang tidak terikat dengan suatu keadaan atau realitas.

Berdasarkan kriteria penentuan tingkat aspirasi karir dari hasil pretes, diketahui rata-rata skor aspirasi karir siswa 68,91 % ini berarti tingkat aspirasi siswa berada dalam kategori sedang. Secara terperinci pada aspek kepercayaan pada kemampuan sendiri berada pada kategori sedang dengan skor 72,22%, aspek lebih berbakat secara akademis berada pada kategori sedang dengan skor 64,03% dan aspek kepercayaan dapat mencapai keberhasilan yang lebih tinggi berada pada kategori sedang dengan skor 67,83%.

Aspirasi karir siswa yang memiliki kategori sedang juga dapat diketahui dari hasil observasi, di antaranya (a) ketidak fahaman tentang lingkungan umum dilokasi siswa tinggal terutama memahami dunia kerja yang sangat beragam dan kompleks, (b) kurangnya informasi tentang suatu pekerjaan, (c) kesulitan dalam menentukan tentang kelanjutan pendidikan, dan (d) kebingungan antara bekerja, berkeluarga atau melanjutkan sekolah.

Informasi dari guru-guru SMA Kota Magelang melalui wawancara dan observasi mengenai kecenderungan yang muncul terhadap siswa alumni yang telah memperoleh suatu keberhasilan atau kesuksesan dalam sebuah karir , banyak yang kurang menyadari tentang makna dari sebuah kesuksesan atau keberhasilan,

hal ini banyak ditandai dengan munculnya gejala-gejala yang menyimpang, seperti (a) perilaku sombong yang merasa keberhasilannya seakan-akan dari usahanya sendiri, bukan datang dari Tuhan, (b) menyalahgunakan wewenang yang sebenarnya wewenang tersebut hanya sekedar amanah, (c) penyalahgunaan penghasilan (honor) untuk perbuatan yang menyimpang dari ajaran islam, (d) kurang menghargai karya orang lain, (e) korupsi, kolusi, dan nepotisme, (f) menghalalkan segala cara hanya untuk mendapatkan suatu keuntungan, (g) perilaku materialistik dan (h) merasa dirinya lebih baik dan benar.

Permasalahan lain yang muncul yaitu berkenaan dengan layanan informasi karir yang disusun oleh guru pembimbing di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang, dari wawancara dan observasi disimpulkan bahwa kelemahan dalam layanan informasi karir terletak pada komponen materi yang memiliki ruang lingkup sempit sekaligus informasi-informasi dari Dzat Yang Maha Kuasa dalam Al-Quran dan keterangan dari Al-Hadits serta keterangan para sahabat Nabi SAW yang mengatur kehidupan karir/bekerja masih di kesampingkan.

Gutek dan Larwood (dalam Dominico dan Jones, 2006:3) mengungkap definisi karir

*“defined a career as "a series of related jobs within an organization or different jobs within various companies. career development refers to the many jobs a person holds and it should represent progress, whether through increased recognition or salary, or the respect one receives from colleagues. the more a person's career progresses in this manner, the more he or she will be judged successful.* Karir didefinisikan sebagai "serangkaian pekerjaan yang terkait dalam suatu organisasi atau pekerjaan yang berbeda dalam berbagai perusahaan. Pengembangan karir mengacu pada seseorang memiliki pekerjaan dan harus memiliki kemajuan, baik melalui pengakuan karir, gaji, atau yang menerima kehormatan dari rekan-rekan karier yang dinilai sukses.

Permasalahan karir merupakan permasalahan masa depan siswa, sehingga kegiatan sekarang akan sangat mempengaruhi masa depan siswa. Agar siswa

SMA dapat menyiapkan masa depannya dengan baik, siswa harus memiliki bekal dengan sejumlah informasi karir yang akan dipilihnya. Informasi yang cukup dan tepat tentang karir merupakan aset bagi siswa guna memahami faktor-faktor yang ada pada dirinya (kekuatan atau kelemahannya). Menurut Brown (2008: 15) :

*Career information is sometimes referred to as labor market information...particularly when it involves providing comprehensive information about jobs trends, the industries in this country, or comprehensive information systems.*

Informasi karir merupakan informasi yang memungkinkan seseorang mengadakan pengukuran akan kesesuaian dengan konsep dirinya mengenai informasi secara menyeluruh berkenaan dengan jenis pekerjaan yang menjadi tren pada industri-industri dalam negeri atau sistem informasi secara komprehensif.

Penelitian terdahulu yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa” menyatakan bahwa pretest terhadap sepuluh mahasiswa yang menunjukkan bahwa aspirasi karir mahasiswa mencapai 57,44% pada kategori cukup. Setelah diberikan perlakuan dengan bimbingan kelompok Islami, hasil penelitian terhadap sepuluh mahasiswa menunjukkan bahwa aspirasi karir yang semula 57,44% meningkat menjadi 78% pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui terjadi peningkatan sebesar 20,56%. (Kadafi, 2016) penelitian tersebut memberikan kontribusi pada penelitian yang akan peneliti lakukan bahwa bimbingan kelompok berbasis islami dapat meningkatkan aspirasi karir seseorang, perbedaan dalam penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian terdahulu menggunakan intervensi berupa bimbingan kelompok namun penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan layanan informasi karir.

Dalam kegiatan layanan informasi karir sangat diperlukan suatu pendekatan yang dapat memberikan upaya preventif bagi siswa di masa depannya telah memperoleh suatu keberhasilan atau kesuksesan yang diinginkan, sehingga aspek-aspek yang lain dalam proses perkembangannya tidak terlupakan. Salah satu pendekatannya melalui pendekatan ajaran islam yang seharusnya diimplementasikan dan diintegrasikan dalam kegiatan layanan informasi karir di

sekolah karena ajaran islam yang bersumber dari Al- Quran dan Al-Hadits merupakan petunjuk bagi manusia yang menjadikan manusia terhindar dari dosa.

Ajaran islam merupakan suatu ajaran yang bersumber pada Al Quran dan Al Hadits. Pengintegrasian ajaran islam ke dalam kegiatan layanan informasi karir diharapkan memberikan suatu kontribusi yang besar dalam meningkatkan aspirasi karir siswa. Aspirasi karir siswa dapat memberikan daya tarik atau preferensi terhadap pilihan karir atau pekerjaan tertentu, dan aspirasi karir berkembang sebagai penerimaan diri dari orang lain secara signifikan serta potensi seseorang berdasarkan performa akademis.

Berangkat dari pandangan tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan rumusan intervensi yang didasarkan atas asumsi, prinsip, layanan informasi karir berbasis islami dalam meningkatkan aspirasi karir siswa yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran berprestasi siswa untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.

## **1.2. Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui tingkat keefektifan layanan informasi karir berbasis ajaran islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang
2. Mendukung bidang kajian penelitian UMMagelang dalam peningkatan kualitas hidup islami

## **1.3. Kontribusi penelitian yang diusulkan terhadap visi institusi**

Penelitian ini berkontribusi terhadap ipteks dan visi institusi dengan luaran berupa modul layanan informasi karir berbasis ajaran islam untuk meningkatkan aspirasi siswa dapat digunakan guru bimbingan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa-siswanya, mendampingi siswa dalam mengembangkan aspirasi karir serta dapat



dikembangkan dalam penelitian-penelitian selanjutnya. Penelitian ini sejalan dengan Rencana Induk penelitian Institusi untuk mewujudkan “ Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Madani” melalui bidang kajian RIP 01 Peningkatan Kualitas Hidup Islam, diharapkan siswa-siswa mampu meningkatkan aspirasi karir dalam menjalani kehidupan, meningkatkan aspirasi karir berbasis islam adalah salah satu cara dalam menguatkan kualitas hidup yang islami.

## BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Rojewski (dalam Brown dan Lent, 2005:132) mengemukakan aspirasi adalah tujuan karir yang diinginkan untuk mencapai keadaan ideal kearah atau pilihan karir tertentu. Menurut Bandura (dalam Gutman dan Akerman, 2008:2) individu yang memiliki aspirasi karir tinggi ditandai dengan adanya kepercayaan pada kemampuan sendiri yang merupakan bagian penting dalam pengembangan aspirasi, anak-anak yang lebih berbakat secara akademis, dan memiliki kepercayaan dapat mencapai keberhasilan yang lebih tinggi.(Kadafi, 2016)

Penelitian terdahulu yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa” menyatakan bahwa pretestterhadap sepuluh mahasiswa yang menunjukkan bahwa aspirasi karir mahasiswa mencapai 57,44% pada kategori cukup. Setelah diberikan perlakuan dengan bimbingan kelompok Islami, hasil penelitian terhadap sepuluh mahasiswa menunjukkan bahwa aspirasi karir yang semula 57,44% meningkat menjadi 78% pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui terjadi peningkatan sebesar 20,56%. (Kadafi, 2016) penelitian tersebut memberikan kontribusi pada penelitian yang akan peneliti lakukan bahwa bimbingan kelompok berbasis islami dapat meningkatkan aspirasi karir seseorang, perbedaan dalam penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian terdahulu menggunakan intervensi berupa bimbingan kelompok namun penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan layanan informasi karir.

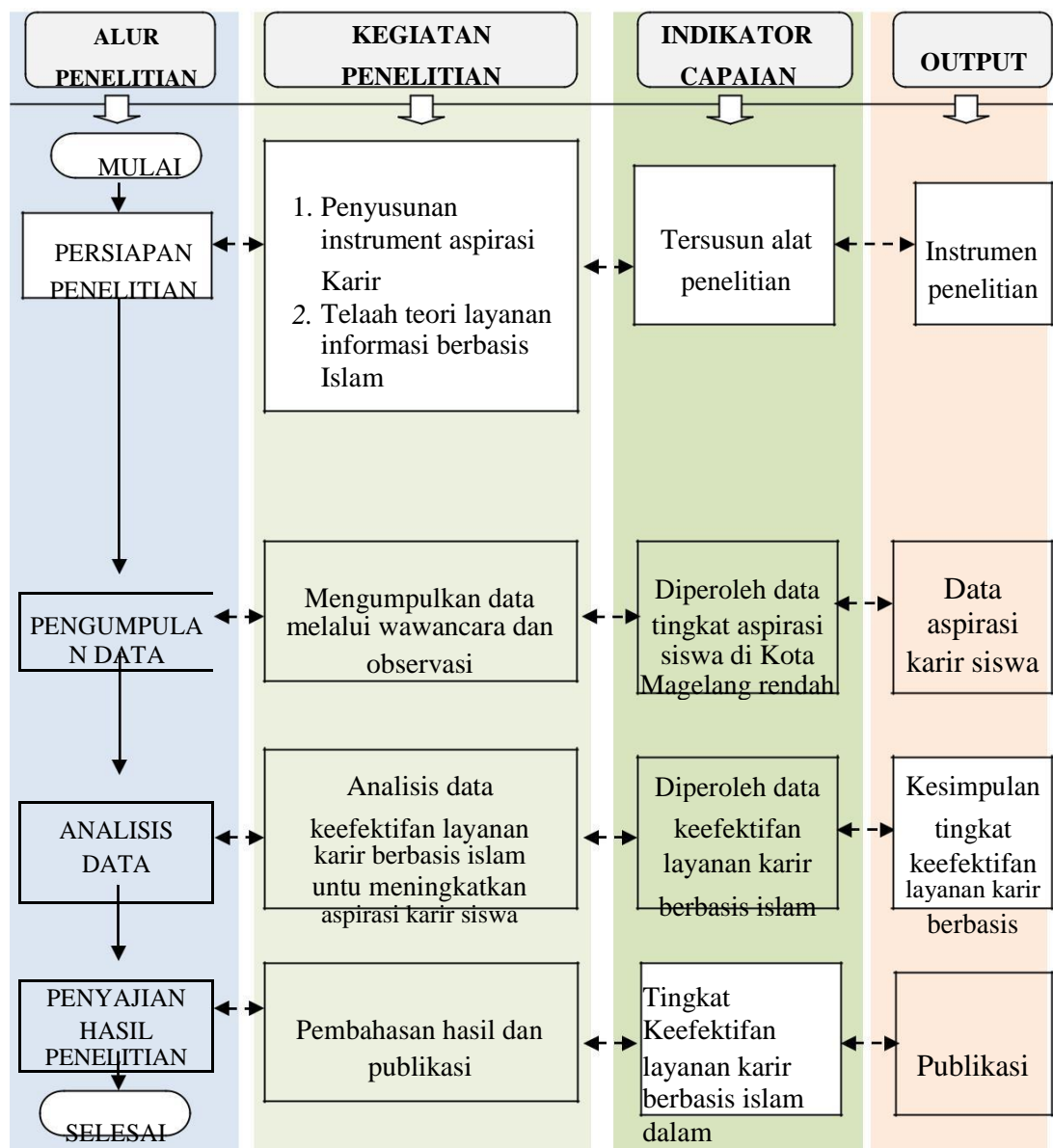
Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Syafaruddin, Masyari, Abu yang berjudul “KARIR TERHADAP ASPIRASI KARIR SISWA KELAS X BB DAN KARIR TERHADAP ASPIRASI KARIR SISWA KELAS SMA DI PEKANBARU” yang menyatakan bahwa Gambaran aspirasi karir siswa sebelum diberikan layanan informasi tentang wawasan karir berada dalam kategori tinggi sebesar 54,45%, kategori sedang sebesar 38,18% kategori sangat tinggi sebesar 5,45%, dan rendah sebesar 1,82%, (Syafaruddin & Asyari, 2015)memberikan kontribusi kepada penelitian yang akan peneliti lakukan ternyata tidak hanya siswa SMA di Pekanbaru saja yang memiliki aspirasi karir rendah namun siswa SMA di Magelangpun juga rendah.

sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi karier berbasis life skills education diperoleh hasil statistik Asymp. Sig. (2-tailed) dapat dilihat dari probabilitas  $0,009 < 0,05$ , serta terjadinya peningkatan perencanaan karier dilihat dari hasil pre test dan post test yaitu 80,56%. (Hartinah, 2015) penelitian ini mendukung penelitian yang akan saya lakukan bahwa model layana informasi karier dapat meningkatkan perencanaan karier studi lanjut siswa , perbedaannya dari penelitian yang akan saya lakukan adalah penelitian diatas menggunakan model layana informasi karier berbasis life skills education dalam meningkatkan perencanaan karier studi lanjut siswa namun penelitian saya menggunakan layanan konseling karir berbasis islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa.

## BAB 3 METODE PENELITIAN

### 3.1. Pentahapan Penelitian

Dalam pentahapan penelitian ada 4 aspek yaitu alur penelitian, kegiatan penelitian, indikator capaian, dan output. Berikut adalah rincian kegiatan yang akan dilakukan.



Gambar 3.1.1 Peta Pentahapan Penelitian

**Persiapan Awal.** Kegiatan penelitian diawali dengan persiapan penelitian. Persiapan meliputi kegiatan penyusunan instrumen dan telaah teori yang akan digunakan. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan pedoman wawancara. Kegiatan ini dilakukan kolaborasi antara ketua dan anggota peneliti dan memiliki kesepakatan dan kesepahaman yang utuh terkait instrumen yang akan digunakan. Luaran utama pada tahap ini adalah instrumen penelitian.

**Pengumpulan Data.** Kegiatan ini harus melibatkan semua anggota tim termasuk mahasiswa. Tim mencari data di tingkat aspirasi karir siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. Pengumpulan data dilakukan dengan dua cara yaitu mengisi lembar observasi dan melakukan kegiatan wawancara.

**Analisis Data.** Analisis data dilakukan secara kolaboratif antara ketua dan anggota. Data kemudian dikomparasikan dengan teori yang ada.

**Penyajian Hasil Penelitian.** Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel dan diagram lengkap dengan deskripsinya agar lebih mudah dipahami. Hasil penelitian juga dibuat dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan di jurnal OJS Nasional.

### **3.2. Jenis Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui efektifitas layanan informasi karir berbasis islam untuk meningkatkan aspirasi karir siswa kota Magelang.

Dalam pendekatan ini digunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. *Mixed methodology design* (penelitian campuran) dipilih sebagai metode penelitian karena didalamnya pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif dilakukan secara terpadu dan saling mendukung.

Pendekatan kuantitatif dipergunakan terutama untuk mengkaji tentang aspirasi karir pada Siswa, sedangkan pendekatan kualitatif digunakan lebih

intensif pada saat analisis profil dan hasil dari perlakuan berupa program intervensi layanan informasi karir berbasis islam untuk meningkatkan aspirasi karir siswa terhadap subyek – subyek penelitian. Terkait data penelitian, data kualitatif digunakan sebagai penunjang data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui jurnal kegiatan konseling, sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui instrumen skala aspirasi karir siswa.

Teknik sampling yang digunakan adalah teknik non-probabilitas dimana setiap sample tidak memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih, yakni dengan menggunakan pengambilan sample secara purposif (*purposive sampling*). Setelah diperoleh sample yang memenuhi kriteria maka sample tersebut kemudian dibagi kedalam dua kelompok penelitian yakni kelompok kontrol dan eksperimen. Untuk mengurangi variabel rambang, maka pembagian sample kedalam kelompok dilakukan secara acak dengan menggunakan teknik *random assignment*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Tujuan digunakan metode eksperimen untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap variabel dependen (Sugiyono, 2013 :107). Penggunaan *quasi experimental design* dilakukan karena berkenaan dengan pengendalian variabel, meskipun menggunakan kelompok kontrol kemungkinan sulit mendapatkan kelompok kontrol yang dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen (Sugiyono, 2013,114), kedua kelompok diberikan pretest untuk mengetahui keadaan awal, posttest untuk mengetahui keadaan akhir dan hanya kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan konseling kelompok

(Creswell, 2009:313). Gambar *quasi experimental design* (Creswell, 2009:314) dapat dilihat sebagai berikut

Tabel 1  
*Quasi Experimental Design*

Kelompok eksperimen yang dipilih (SRL)	<i>Pretest</i>	Intervensi Eksperimental	<i>Posttest</i>
Kelompok eksperimen yang dipilih (perilaku adiksi <i>game online</i> )	<i>Pretest</i>	Intervensi Eksperimental	<i>Posttest</i>
Kelompok kontrol yang dipilih	<i>Pretest</i>	Tanpa Intervensi Eksperimental	<i>Posttest</i>

### 3.3. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang

### 3.4. Ketercapaian Penelitian

Penelitian ini akan tercapai jika mampu menyajikan data tentang kemampuan berbahasa di sekolah dasar yang disajikan dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal OJS Nasional dan Prosiding Nasional

### 3.5. Populasi dan Sampel

Populasi seluruh siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang, sampel 30 siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang.

## a. BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

### 4.1. Anggaran Biaya

Tabel 4.1.1 Anggaran biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Honor peneliti	Rp. 1.050.000
2	Peralatan penunjang	Rp. 420.000
3	Bahan habis pakai	Rp. 1.000.000
4	Perjalanan	Rp. 280.000
5	Lain lain	Rp. 530.000
	<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 3.500.000</b>

### 4.2. Jadwal Kegiatan

Tabel 4.2.1 Jadwal kegiatan

No	Kegiatan	Des	Januari	Feb	Maret
1.	Studi pustaka dan survei	■			
2.	Penyusunan instrument	■			
3.	Pengumpulan data		■		
4.	Analisis data			■	
5.	Seminar hasil				■
6.	Publikasi dan pelaporan				■



## **REFERENSI**

- Al-Quranulkarim, 2010. Syaamil Al-Quran Miracle The Reference. Kementrian Agama RI :
- Domenico, D.M dan Jones, K.H. 2006. Career Aspirations of Women in the 20th Century. *Journal of Career and Technical Education*, 22/2. Kennsaw Mountain High School and The University of Georgia
- Hartinah, G. dkk. (2015). Pengembangan Model Layanan Informasi Karir Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Perencanaan Karir Siswa Sma. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 43–48.
- Kadafi, A. (2016). Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa. *Universitas Ahmad Dahlan*, 5(1), 43–48.
- Syafaruddin, M., & Asyari, A. (2015). KARIR TERHADAP ASPIRASI KARIR SISWA KELAS X BB DAN KARIR TERHADAP ASPIRASI KARIR SISWA KELAS X BB DAN, 1–15.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

## Lampiran 1. Justifikasi Anggaran Kegiatan

### 1. Honor

No	Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu	Minggu	Honor (Rp)
			(jam/ minggu)		
1	Ketua	7.000	5	10	350.000
2	Anggota 1	5.000	5	10	250.000
3	Anggota 2	5.000	5	10	250.000
4	Mahasiswa	2.000	5	10	100.000
5	Mahasiswa	2.000	5	10	100.000
<b>SUB TOTAL 1 (Rp)</b>					<b>1.050.000</b>

### 2. Peralatan Penunjang

No	Alat	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Stuan (Rp )	Harga Alat (Rp )
2	Flashdisk 32 GB	Penyimpanan data	1	220.000	220.000
3	Internet		2	100.000	200.000
<b>SUB TOTAL 2 (Rp)</b>					<b>420.000</b>

### 3. Bahan Habis Pakai

No	Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Stuan (Rp )	Biaya (Rp)
1	Kertas	Proposal dan pelaporan	2	50.000	100.000
2	Tinta Printer	Pencetakan (4 warna) Pencetakan (1 warna)	1	500.000	500.000
3	Fotocopy	Lembar wawancara dan Observasi	50	200	10.000
4	Biaya telp, surat	Komunikasi	1	199.000	199.000
5	ATK	Pencatatan	1	30.000	30.000
6	Pengetikan	Administasi penelitian	100	1700	170.000
<b>SUB TOTAL 3(Rp)</b>					<b>1.000.000</b>

### 4. Perjalanan

No	Perjalanan	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Stuan (Rp)	Biaya (Rp)
1	Ke Kota	Survei dan perijinan	2	40.000	80.000
2	Ke Kota	Pengambilan data	5	40.000	200.000
<b>SUB TOTAL 4 (Rp)</b>					<b>280.000</b>

### 5. Lain lain

No	Uraian	Justifikasi penggunaan	Kuantitas	Harga Stuan (Rp)	Biaya (Rp)
1	Publikasi Ilmiah	Publikasi di jurnal OJS Nasional	1	500.000	200.000
2	Prosiding	Seminar Nasional	1	250.000	330.000
<b>SUB TOTAL 5 (Rp)</b>					<b>530.000</b>

**TOTAL ANGGARAN (1+2+3+4+5)= 3.500.000**

## Lampiran 2. Biodata Ketua dan Anggota

### BIODATA KETUA PELAKSANA

#### A. Identitas Diri

- 1 Nama Lengkap (dengan gelar) : Paramita Nuraini, M.Pd, Kons
- 2 Jenis Kelamin : Perempuan
- 3 Jabatan Fungsional : -
- 4 NIP/NIK/Identitas lainnya : 158808162
- 5 NIDN : 0622128801
- 6 Tempat dan Tanggal Lahir : Magelang, 22 Desember 1988
- 7 E-mail : [paramitanuraini@ummgl.ac.id](mailto:paramitanuraini@ummgl.ac.id)
- 8 Nomor Telepon/HP : 085729838317
- 9 Mata Kuliah yang diampu :
  1. Metodologi Penelitian
  2. Psikologi Individu Berkelainan
  3. Praktik Konseling Perorangan

#### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UMM	UNES	-
Bidang Ilmu	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling	-
Tahun Masuk-Lulus	2007-2011	2013-2015	-
Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi	Efektifitas Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Seks (SMP Negeri 9 Kota Magelang)	Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan REBT untuk Meningkatkan <i>Self Regulated Learning</i> dan Mereduksi Perilaku Adiksi Siswa (SMA Negeri 5 Kota Magelang)	-

### C. Pengalaman Pengabdian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp)

### E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun

### F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

### G. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

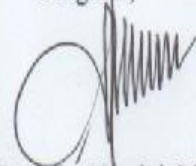
### H. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No	Jenis Penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Revitalisasi Visi Institusi.

Magelang, 28 Desember 2017  
Pengusul,



(Paramita Naraini, M.Pd, Kons.)

## BIODATA ANGGOTA PELAKSANA

### H. Identitas Diri

- 1 Nama Lengkap (dengan gelar) : Drs. Subiyanto, M.Pd
- 2 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 3 Jabatan Fungsional : Lektor kepala
- 4 NIP/NIK/Identitas lainnya : 195708071983031002
- 5 NIDN : 0007085701
- 6 Tempat dan Tanggal Lahir :
- 7 E-mail : Subiyanto1957@gmail.com
- 8 Nomor Telepon/HP :
- 9 Mata Kuliah yang diampu : a. Studi kasus

### I. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UNS	UNNES	-
Bidang Ilmu	FKIP/Penddk. Kurklm	FKIP/Manajemen Pend	-
Tahun Masuk-Lulus	1982	2007	-
Judul Skripsi/Tesis/ Disertasi			-

**J. Pengalaman Pengabdian Dalam 5 Tahun Terakhir**

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (jutaRp)
1	2012	PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SMP MUHAMMADIYAH BANDONGAN KAB MAGELANG	HIBAH PENELITIAN LP3M UMMagelang	Rp 3.000.000
2	2012	CERDAS MENGHADAPI UJIAN NASIONAL DI SMP MUHAMMADIYAH TEMPURAN MAGELANG	HIBAH PENELITIAN LP3M UMMagelang	Rp 3.000.000
3	2013	MOTIVASI BELAJAR DAN STRATEGI PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH BANDONGAN	HIBAH PENELITIAN LP3M UMMagelang	Rp 3.000.000

4	2015	KEEFEKTIFAN BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI SEMESTER 2 STIMIK BINA PATRIA MAGELANG		
---	------	---	--	--

**K. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Judul Artikel	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun

**L. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

**M. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir**

No	Judul / Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

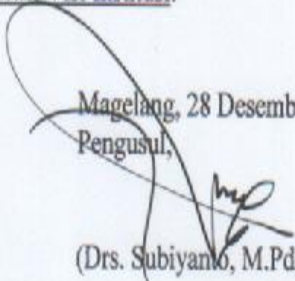
**N. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir**

No	Jenis Penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun



Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.  
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Pengabdian Revitalisasi Visi Institusi.

Magelang, 28 Desember 2017  
Pengusul,

  
(Drs. Subiyanto, M.Pd)

**Lampiran 3. Susunan organisasi dan pembagian tugas tim peneliti/pelaksana**

No	Nama/NIDN/NIM (termasuk mahasiswa)	Prodi asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu Per-minggu	Uraian Tugas
1.	Paramita Nuraini, M.Pd, Kons 0624118801	BK	Bimbingan Konseling	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data terkait dengan tingkat Aspirasi karir siswa</li> <li>- Menganalisis Data.</li> </ul>
2.	Tawil ,M.Pd, Kons 0626118702	BK	Bimbingan Konseling	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data terkait dengan tingkat Aspirasi karir siswa</li> <li>- Menganalisis Data.</li> <li>- Intervensi menggunakan layanan informasi karir berbasis islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa</li> </ul>
3.	Drs. Subiyanto, M.Pd 0007085701	BK	Kependidikan	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data terkait dengan tingkat aspirasi karir siswa</li> <li>- Menganalisis Data.</li> <li>- Intervensi menggunakan layanan informasi karir berbasis islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa</li> </ul>
4.	Nadia Naila Nurazizah	BK		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendokumentasikan kegiatan</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan surat menyurat</li><li>Menyiapkan administrasi pelatihan</li><li>Intervensi menggunakan layanan informasi karir berbasis islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa</li></ul>
--	--	--	--	--	--

## RESPONS TERHADAP KOMENTAR DAN SARAN REVIEWER

Pertanyaan atau saran reviewer	Tanggapan atau perbaikan yang telah dilakukan
<p>Latar belakang belum menjelaskan kebaruan penelitian berdasarkan hasil penelitian sebelumnya</p>	<p>Pada latar belakang peneliti sudah menyantumkan penelitian terdahulu “Penelitian terdahulu yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa” menyatakan bahwa pretest terhadap sepuluh mahasiswa yang menunjukkan bahwa aspirasi karir mahasiswa mencapai 57,44% pada kategori cukup. Setelah diberikan perlakuan dengan bimbingan kelompok Islami, hasil penelitian terhadap sepuluh mahasiswa menunjukkan bahwa aspirasi karir yang semula 57,44% meningkat menjadi 78% pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui terjadi peningkatan sebesar 20,56%. (Kadafi, 2016) penelitian tersebut memberikan kontribusi pada penelitian yang akan peneliti lakukan bahwa bimbingan kelompok berbasis islami dapat meningkatkan aspirasi karir seseorang, perbedaan dalam penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian terdahulu menggunakan intervensi berupa bimbingan kelompok namun penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan layanan informasi karir”</p>
<p>Tujuan penelitian untuk “mengetahui.....” kurang tepat untuk riset pengembangan kapasitas. Sebaiknya ditingkatkan lagi pada level pembuatan model layanan informasi karir..., tujuan untuk “mengetahui” tersebut menjadi modal untuk membuat model.</p>	<p>Penelitian ini hanya menguji keefektifan layanan informasi, namun masukan dari reviewer digunakan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.</p>
<p>kontribusi terhadap keunggulan riset dalam RIP belum bisa dinilai kontribusinya.</p>	<p>luaran berupa modul layanan informasi karir berbasis ajaran islam untuk meningkatkan aspirasi siswa dapat digunakan guru bimbingan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa-siswanya</p>
<p>Studi pustaka belum dilengkapi dengan kerangka konsep penelitian. Mohon diperbaiki sesuai panduan.</p>	<p>Studi pustaka sudah diperbaiki sesuai panduan</p>
<p>Rerefensi tidak akuntabel dengan sitasi dalam bodytext. Mohon diperbaiki menggunakan mendeley, dengan menyertakan</p>	<p>Referensi sudah disesuaikan dengan sitasi dalam bodytext</p>

minimal 5 referensi dari jurnal ilmiah 5 tahun terakhir	
Biodata belum lengkap dan belum ditandatangani	Biodata sudah dilengkapi dengan disertakan tandatangan ketua dan anggota.
Anggaran (kewajaran anggaran, kesesuaian jawal dan metode penelitian)	Anggaran sudah disesuaikan sesuai masukan reviwer sebesar Rp 3.500.000,00

## SURAT PERNYATAAN KETUA PENELITI/PELAKSANA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Paramita Nuraini, M.Pd, Kons

NIDN : 0622128801

Pangkat / Golongan : -

Jabatan Fungsional : -

Dengan ini menyatakan bahwa proposal penelitian kepada masyarakat saya dengan judul: **UJI KEEFEKTIFAN LAYANAN INFORMASI KARIR BERBASIS AJARAN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN ASPIRASI KARIR SISWA SMA DI KOTA MAGELANG**, yang diusulkan dalam skema Hibah PRVI melalui APBU Universitas Muhammadiyah Magelang untuk tahun anggaran 2017 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga / sumber dana lain. Kemudian, saya sanggup menghasilkan luaran penelitian/pengabdian kepada masyarakat berupa:

1. Artikel ilmiah yang akan diserahkan ke jurnal ilmiah ber-ISSN

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian kepada masyarakat yang sudah diterima kerekening Universitas Muhammadiyah Magelang.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,  
Dekan



(Drs. Subiyanto, M.Pd)  
NIK. 19570807 198303 1 002



Magelang, 28 Desember 2017

Yang menyatakan,



(Paramita Nuraini, M.Pd, Kons)  
NIK. 168808162