

LAPORAN PENELITIAN



SKEMA PENDANAAN:

Penelitian Revitalisasi Visi Institusi (PRVI)

UJI KEEFEKTIFAN LAYANAN INFORMASI KARIR BERBASIS AJARAN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN ASPIRASI KARIR SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 KOTA MAGELANG

Bidang Prioritas RIP/Renstra Penelitian:
RIP-01: Peningkatan Kualitas Hidup Islami

Oleh :

- | | | |
|--|-----------------|--------------|
| 1. Nama : Paramita Nuraini, M.Pd, Kons | NIDN 0622128801 | Fakultas KIP |
| 2. Nama : Drs.Tawil, M.Pd, Kons | NIDN 0008015701 | Fakultas KIP |
| 3. Nama: Drs. Subiyanto, M.Pd | NIDN 0007085701 | Fakultas KIP |

Dibiayai oleh Universitas Muhammadiyah Magelang dengan Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas (APBU) tahun akademik 2017/2018

Laporan Ini Merupakan Bukti Kinerja Pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Universitas Muhammadiyah Magelang

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Standar hasil | <input type="checkbox"/> Standar penilaian |
| <input type="checkbox"/> Standar isi | <input type="checkbox"/> Standar sarana dan prasarana |
| <input checked="" type="checkbox"/> Standar proses | <input type="checkbox"/> Standar pengelolaan |
| <input type="checkbox"/> Standar pelaksana | <input type="checkbox"/> Standar pembiayaan |

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
April 2018

HALAMAN PENGESAHAN

1. a. Judul penelitian : Uji Keefektifan Layanan Informasi Karir Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan aspirasi Karir Siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang
 - b. Bidang RIP : Peningkatan Kualitas Hidup Islami
 - c. Topik RIP : Peningkatan Mutu dan Relevansi Pembelajaran Yang Reorientasi Pada Pembentukan Karakter
 2. Ketua peneliti
 - a. Nama lengkap dan gelar : Paramita Nursani, M.Pd, Kons
 - b. Jenis kelamin : Perempuan
 - c. Golongan/Pangkat/NIP/NIS :
 - d. Jabatan fungsional :
 - e. Fakultas/program studi : FKIP
 3. Alamat ketua peneliti : Ngembik Lor Rt 4 Rw 1 Kel. Kramat Selatan Kec. Magelang Utara Kota Magelang
 4. Jumlah anggota peneliti : 2 orang
 5. Mahasiswa yang ditihatkan : 2 orang
 6. Lokasi penelitian : SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang
 7. Kerjasama dengan institusi lain
 - a. Nama institusi :
 - b. Alamat :
 - c. Telp/fak/e-mail :
 8. Lama penelitian : 3 bulan
 9. Biaya yang diperlukan
 - a. LP3M UMM : Rp 3.500.000,00
 - b. Sumber lain (sebutkan) :
- JUMLAH : Rp 3.500.000,00



Mengetahui,
Dekan,
Drs. Tawil, M.Pd, Kons
NIDN 0008015701

Magelang, 25 April 2018
Ketua Peneliti

Paramita Nursani, M.Pd, Kons
NIDN 0022128301



Mengesahkan,
Ketua LP3M
Dr. Heni Sitrawati ER, M.Kes
NIK. 937008062

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN.....	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	1
2.1. Kontribusi penelitian yang diusulkan terhadap visi institusi	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kajian Teori.....	6
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	7
3.1. Pertahapan Penelitian	7
3.2. Jenis penelitian	8
3.3. Lokasi Penelitian	8
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	11
4.1. Hasil Penelitian	11
4.2. Luaran penelitian.....	11
BAB 5 KESIMPULAN.....	19
DAFTAR PUSTAKA	20

RINGKASAN

Kesuksesan masa depan siswa sangat ditunjang oleh seberapa besar aspirasi karir pada siswa tersebut. Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya aspirasi karir siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. Banyak siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang yang belum memiliki tujuan karir setelah selesai SMA Tujuan jangka panjang dari penelitian ini yaitu mengetahui keefektifan layanan informasi berbasis ajaran islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. pendekatan kuantitatif dan kualitatif. *Mixed methodology design* (penelitian campuran) dipilih sebagai metode penelitian karena didalamnya pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif dilakukan secara terpadu dan saling mendukung. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik non-probabilitas dimana setiap sample tidak memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih, yakni dengan menggunakan pengambilan sample secara purposif (*purposive sampling*). Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi exsperimental design* (desain eksperimen semu). Populasi siswa kelas XI seluruh siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang dan sampel (*purposive sampling*) berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian ini akan dipublikasikan melalui jurnal Nasional Bereputasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa layanan karir berbasis ajaran islam efektif dalam meningkatkan aspirasi karir siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang.

.
.

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Aspirasi karir sangat penting untuk menunjang masa depan siswa, sebab merupakan suatu tuntutan dalam kehidupan. Aspirasi karir adalah suatu orientasi individu menuju tujuan karir yang diinginkan sesuai kondisi atau harapan yang diinginkan. Sisi lain, aspirasi karir memberikan informasi tentang kepentingan individu dalam upaya mencapai harapannya dalam berkarir yang tidak terikat dengan suatu keadaan atau realitas.

Berdasarkan kriteria penentuan tingkat aspirasi karir dari hasil pretes, diketahui rata-rata skor aspirasi karir siswa 68,91 % ini berarti tingkat aspirasi siswa berada dalam kategori sedang. Secara terperinci pada aspek kepercayaan pada kemampuan sendiri berada pada kategori sedang dengan skor 72,22%, aspek lebih berbakat secara akademis berada pada kategori sedang dengan skor 64,03% dan aspek kepercayaan dapat mencapai keberhasilan yang lebih tinggi berada pada kategori sedang dengan skor 67,83%.

Aspirasi karir siswa yang memiliki kategori sedang juga dapat diketahui dari hasil observasi, di antaranya (a) ketidak fahaman tentang lingkungan umum dilokasi siswa tinggal terutama memahami dunia kerja yang sangat beragam dan kompleks, (b) kurangnya informasi tentang suatu pekerjaan, (c) kesulitan dalam menentukan tentang kelanjutan pendidikan, dan (d) kebingungan antara bekerja, berkeluarga atau melanjutkan sekolah.

Informasi dari guru-guru SMA Kota Magelang melalui wawancara dan observasi mengenai kecenderungan yang muncul terhadap siswa alumni yang

telah memperoleh suatu keberhasilan atau kesuksesan dalam sebuah karir , banyak yang kurang menyadari tentang makna dari sebuah kesuksesan atau keberhasilan,

Ajaran islam merupakan suatu ajaran yang bersumber pada Al Quran dan Al Hadits. Pengintegrasian ajaran islam ke dalam kegiatan layanan informasi karir diharapkan memberikan suatu kontribusi yang besar dalam meningkatkan aspirasi karir siswa. Aspirasi karir siswa dapat memberikan daya tarik atau preferensi terhadap pilihan karir atau pekerjaan tertentu, dan aspirasi karir berkembang sebagai penerimaan diri dari orang lain secara signifikan serta potensi seseorang berdasarkan performa akademis.

Penelitian terdahulu yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa” menyatakan bahwa pretest terhadap sepuluh mahasiswa yang menunjukkan bahwa aspirasi karir mahasiswa mencapai 57,44% pada kategori cukup. Setelah diberikan perlakuan dengan bimbingan kelompok Islami, hasil penelitian terhadap sepuluh mahasiswa menunjukkan bahwa aspirasi karir yang semula 57,44% meningkat menjadi 78% pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui terjadi peningkatan sebesar 20,56%. (Kadafi, 2016) penelitian tersebut memberikan kontribusi pada penelitian yang akan peneliti lakukan bahwa bimbingan kelompok berbasis islami dapat meningkatkan aspirasi karir seseorang, perbedaan dalam penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian terdahulu menggunakan intervensi berupa bimbingan kelompok namun penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan layanan informasi karir.

Dalam kegiatan layanan informasi karir sangat diperlukan suatu pendekatan yang dapat memberikan upaya preventif bagi siswa di masa depannya

telah memperoleh suatu keberhasilan atau kesuksesan yang diinginkan, sehingga aspek-aspek yang lain dalam proses perkembangannya tidak terlupakan. Salah satu pendekatannya melalui pendekatan ajaran islam yang seharusnya diimplementasikan dan diintegrasikan dalam kegiatan layanan informasi karir di sekolah karena ajaran islam yang bersumber dari Al- Quran dan Al-Hadits merupakan petunjuk bagi manusia yang menjadikan manusia terhindar dari dosa.

Berangkat dari pandangan tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan rumusan intervensi yang didasarkan atas asumsi, prinsip, layanan informasi karir berbasis islami dalam meningkatkan aspirasi karir siswa yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran berprestasi siswa untuk mencapai cita-cita yang diinginkan

1.2. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui tingkat keefektifan layanan informasi karir berbasis ajaran islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang.
2. Mendukung bidang kajian penelitian UMMagelang dalam peningkatan kualitas hidup islami

1.3. Kontribusi penelitian yang diusulkan terhadap visi institusi

Penelitian ini berkontribusi terhadap ipteks dan visi institusi dengan luaran berupa modul layanan informasi karir berbasis ajaran islam untuk meningkatkan aspirasi siswa dapat digunakan guru bimbingan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa-siswanya, mendampingi siswa dalam mengembangkan aspirasi karir serta dapat dikembangkan dalam penelitian-penelitian selanjutnya. Penelitian ini sejalan dengan

Rencana Induk penelitian Institusi untuk mewujudkan “ Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Madani” melalui bidang kajian RIP 01 Peningkatan Kualitas Hidup Islam, diharapkan siswa-siswa mampu meningkatkan aspirasi karir dalam menjalani kehidupan, meningkatkan aspirasi karir berbasis islam adalah salah satu cara dalam menguatkan kualitas hidup yang islami.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kajian Teori

Rojewski (dalam Brown dan Lent, 2005:132) mengemukakan aspirasi adalah tujuan karir yang diinginkan untuk mencapai keadaan ideal kearah atau pilihan karir tertentu. Menurut Bandura (dalam Gutman dan Akerman, 2008:2) individu yang memiliki aspirasi karir tinggi ditandai dengan adanya kepercayaan pada kemampuan sendiri yang merupakan bagian penting dalam pengembangan aspirasi, anak-anak yang lebih berbakat secara akademis, dan memiliki kepercayaan dapat mencapai keberhasilan yang lebih tinggi.(Kadafi, 2016)

Penelitian terdahulu yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa” menyatakan bahwa pretest terhadap sepuluh mahasiswa yang menunjukkan bahwa aspirasi karir mahasiswa mencapai 57,44% pada kategori cukup. Setelah diberikan perlakuan dengan bimbingan kelompok Islami, hasil penelitian terhadap sepuluh mahasiswa menunjukkan bahwa aspirasi karir yang semula 57,44% meningkat menjadi 78% pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui terjadi peningkatan sebesar 20,56%. (Kadafi, 2016) penelitian tersebut memberikan kontribusi pada penelitian yang akan peneliti lakukan bahwa bimbingan kelompok berbasis islami dapat meningkatkan aspirasi karir seseorang, perbedaan dalam penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian terdahulu menggunakan intervensi berupa bimbingan kelompok namun penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan layanan informasi karir.

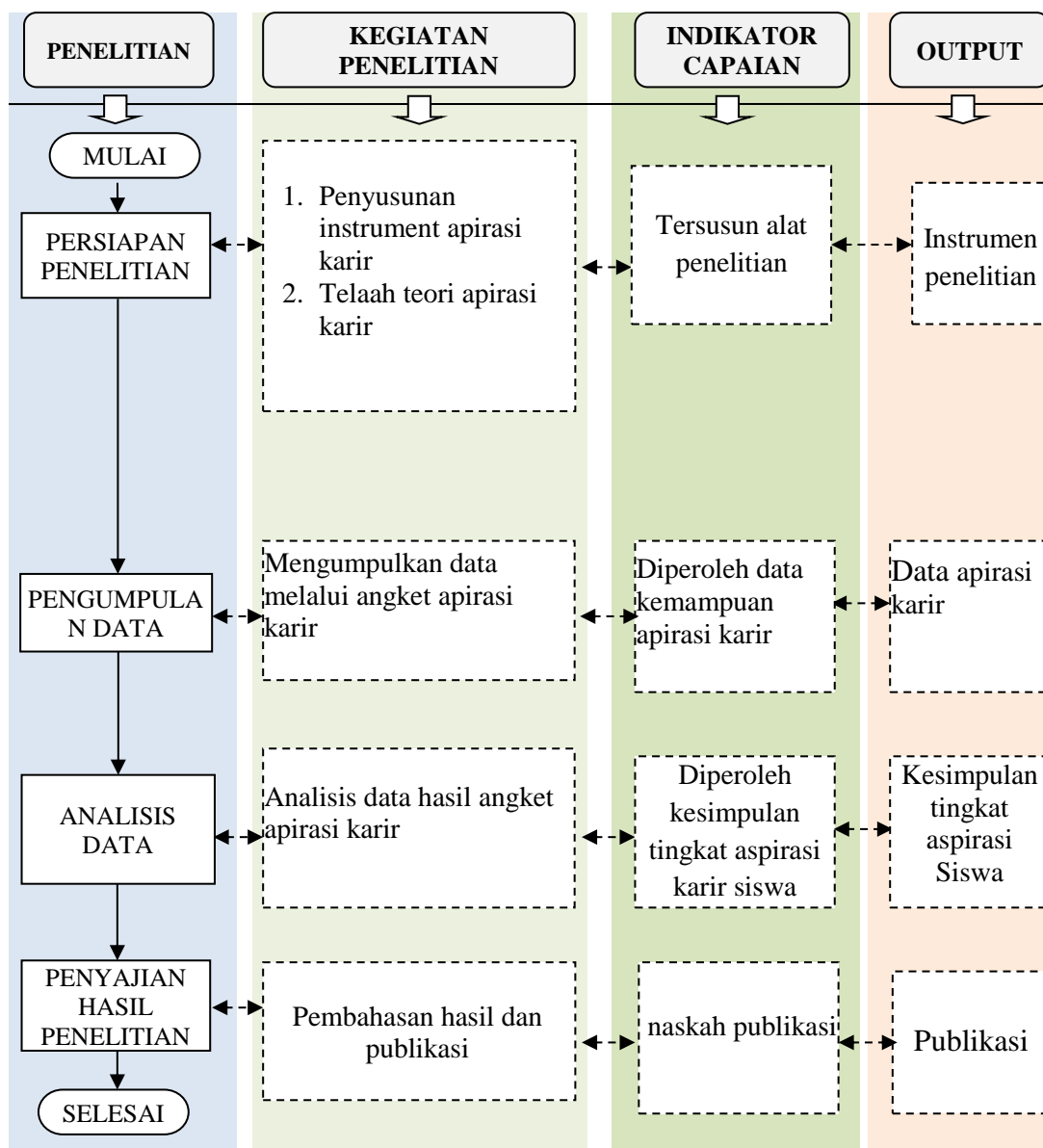
Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Syafaruddin, Masyari, Abu yang berjudul “KARIR TERHADAP ASPIRASI KARIR SISWA KELAS X BB DAN KARIR TERHADAP ASPIRASI KARIR SISWA KELAS SMA DI PEKANBARU” yang menyatakan bahwa Gambaran aspirasi karir siswa sebelum diberikan layanan informasi tentang wawasan karir berada dalam kategori tinggi

sebesar 54,45%, kategori sedang sebesar 38,18% kategori sangat tinggi sebesar 5,45%, dan rendah sebesar 1,82%, (Syafaruddin & Asyari, 2015) memberikan kontribusi kepada penelitian yang akan peneliti lakukan ternyata tidak hanya siswa SMA di Pekanbaru saja yang memiliki aspirasi karir rendah namun siswa SMA di Magelangpun juga rendah. sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi karier berbasis life skills education diperoleh hasil statistik Asymp. Sig. (2-tailed) dapat dilihat dari probabilitas $0,009 < 0,05$, serta terjadinya peningkatan perencanaan karier dilihat dari hasil pre test dan post test yaitu 80,56%. (Hartinah, 2015) penelitian ini mendukung penelitian yang akan saya lakukan bahwa model layana informasi karier dapat meningkatkan perencanaan karier studi lanjut siswa , perbedaannya dari penelitian yang akan saya lakukan adalah penelitian diatas menggunakan model layana informasi karier berbasis life skills education dalam meningkatkan perencanaan karier studi lanjut siswa namun penelitian saya menggunakan layanan konseling karir berbasis islam dalam meningkatkan aspirasi karir siswa.

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1. Pertahapan Penelitian

Dalam pentahapan penelitian ada 4 aspek yaitu alur penelitian, kegiatan penelitian, indikator capaian, dan output. Berikut adalah rincian kegiatan yang akan dilakukan.



Gambar 3.1.1 Peta Pentahapan Penelitian

Persiapan Awal . Kegiatan penelitian diawali dengan persiapan penelitian. Persiapan meliputi kegiatan penyusunan instrumen dan telaah teori yang akan digunakan. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan pedoman wawancara. Kegiatan ini dilakukan kolaborasi antara ketua dan anggota peneliti dan memiliki kesepakatan dan kesepahaman yang utuh terkait instrumen yang akan digunakan. Luaran utama pada tahap ini adalah instrumen penelitian.

Pengumpulan Data. Kegiatan ini harus melibatkan semua anggota tim termasuk mahasiswa. Tim mencari data tingkat aspirasi karir siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. Pengumpulan data dilakukan dengan mengisi lembar angket aspirasi karir .

Analisis Data. Analisis data dilakukan secara kolaboratif antara ketua dan anggota. Mahasiswa juga membantu mengubah data dari data recording ke dalam data tertulis. Hasil data kemudian direkap dan dikategorikan sesuai dengan karakteristik masing-masing. Data kemudian dikomparasikan dengan teori yang ada.

Penyajian Hasil Penelitian. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel dan diagram lengkap dengan deskripsinya agar lebih mudah dipahami. Hasil penelitian juga dibuat dalam bentuk artikel untuk dipublikasikan di jurnal OJS Nasional.

3.2. Jenis Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui keefektifan layanan informasi karir berbasis islam untuk meningkatkan aspirasi karir siswa SMA di Kota Magelang. Dalam

penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif . *Mixed methodology design* (penelitian campuran) dipilih sebagai metode penelitian karena

didalamnya pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif dilakukan secara terpadu dan saling mendukung. Pendekatan kuantitatif dipergunakan terutama untuk mengkaji tentang aspirasi karir pada Siswa, sedangkan pendekatan kualitatif digunakan lebih intensif pada saat analisis profil dan hasil dari perlakuan berupa program intervensi layanan informasi karir berbasis islam untuk meningkatkan aspirasi karir siswa terhadap subyek – subyek penelitian. Terkait data penelitian, data kualitatif digunakan sebagai penunjang data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui jurnal kegiatan konseling, sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui instrumen skala aspirasi karir siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik non-probabilitas dimana setiap sample tidak memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih, yakni dengan menggunakan pengambilan sample secara purposif (*purposive sampling*). Setelah diperoleh sample yang memenuhi kriteria maka sample tersebut kemudian dibagi kedalam dua kelompok penelitian yakni kelompok kontrol dan eksperimen. Untuk mengurangi variabel rambang, maka pembagian sample kedalam kelompok dilakukan secara acak dengan menggunakan teknik *random assignment*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Tujuan digunakan metode eksperimen untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap variabel dependen (Sugiyono, 2013 :107). Penggunaan *quasi experimental design* dilakukan karena berkenaan dengan pengendalian variabel, meskipun menggunakan

kelompok kontrol kemungkinan sulit mendapatkan kelompok kontrol yang dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen (Sugiyono, 2013,114), kedua kelompok diberikan pretest untuk mengetahui keadaan awal, posttest untuk mengetahui keadaan akhir dan hanya kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan konseling kelompok

3.3.Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang

3.4.Ketercapaian Penelitian

Penelitian ini akan tercapai jika mampu menyajikan data tentang tingkat keefektifan layanan informasi karir berbasis ajaran islam untuk meningkatkan aspirasi karir siswa yang disajikan dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal OJS Nasional.

3.5.Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. Sampel penelitian ini adalah 30 siswa.

BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1. Hasil Penelitian

Setelah proses layanan informasi karir berbasis ajaran islam selesai dilakukan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan hanya sebagai pembanding, selanjutnya dilakukan uji hipotesis. Pengujian hipotesis ini dilakukan dengan statistik parametrik dan menggunakan uji t. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t harus memenuhi uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Dalam mempermudah pengujian, peneliti dibantu dengan menggunakan komputer program SPSS versi 19.

1. Uji Normalitas

a. Kelompok Eksperimen

Berdasarkan uji normalitas kelompok eksperimen menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov, diperoleh nilai Sig = 0,685 > 0,05. Maka tidak terdapat perbedaan antara data posttest dengan distribusi normal atau dapat disimpulkan bahwa data posttest kelompok eksperimen berdistribusi norma

Tabel 1
Uji Normalitas Kelompok Eksperimen

		Post-test
N		34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	117.3529
	Std. Deviation	7.52725
Most Extreme Differences	Absolute	.123
	Positive	.123
	Negative	-.078
Kolmogorov-Smirnov Z		.715
Asymp. Sig. (2-tailed)		.685

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

b. Kelompok Kontrol

Berdasarkan uji normalitas data posttest kelompok kontrol menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov, diperoleh nilai Sig = 0,122 > 0,05. Maka tidak terdapat perbedaan antara data posttest dengan distribusi normal atau dapat disimpulkan bahwa data posttest kelompok eksperimen berdistribusi normal.

Tabel 2
Uji Normalitas Kelompok Kontrol

		Post-test
N		34
Normal	Mean	123.9706
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	8.15934
Most Extreme	Absolute	.203
Differences	Positive	.157
	Negative	-.203
Kolmogorov-Smirnov Z		1.182
Asymp. Sig. (2-tailed)		.122

2. Uji Homogenitas

Pengujian ini merupakan prasyarat kedua melakukan uji hipotesis menggunakan uji t. Uji homogenitas dilakukan dengan analisis Anova, probabilitas untuk levene tes Sig. = 0,608 > 0,05, maka tidak terdapat perbedaan variansi antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen. Hal ini menunjukkan bahwa data variabel kontrol homogen dan dapat disimpulkan bahwa data variabel eksperimen homogen.

Tabel 3
Uji Homogenitas Data Postest

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Group	552.716	14	39.480	.859	.608
Within Group	873.167	19			

Total	1425.882	33	45.956		
-------	----------	----	--------	--	--

3. Uji Hipotesis

Setelah melakukan uji normalitas dan uji homogenitas seperti telah dijelaskan diatas dapat disimpulkan bahwa sampel terdistribusi normal dan kedua kelompok mempunyai variansi homogen. Oleh karena, uji hipotesis dapat digunakan statistik parametrik dengan menggunakan rumus uji t.

- a. Pengujian Hipotesis Hasil Pretes dari Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol

Pengujian yang pertama merupakan perbandingan antara hasil pretest dari kelompok ekperimen dengan hasil pretes dari kelompok kontrol:

Tabel 4
Hasil Perbandingan Pretes pada Kedua Kelompok

	Eksperimen – Kontrol
t	-114
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,910

Hasil yang diperoleh adalah nilai $t = -114$ mempunyai peluang sebesar 0,910. Nilai 0,910 dibandingkan t tabel 0,05, maka nilai $0,910 > 0,05$ yang berarti tidak signifikan. Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis H_0 diterima

yaitu tidak ada perbedaan rata-rata tingkat aspirasi karir pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

b. Pengujian Hipotesis pada Kelompok Ekperimen

Pengujian yang kedua yaitu pengujian hipotesis pada kelompok eksperimen dengan membandingkan hasil rata-rata dari pretest dan posttest. Berikut merupakan hasil perbandingannya:

Tabel 5
Hasil Perbandingan Pretes dan Posttest Kelompok Ekperimen

	Pretest – Posttest
t	-3,758
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

Berdasarkan tabel tersebut dapat dipaparkan bahwa dengan nilai $t = -3,758$ memiliki peluang 0,001. Nilai kemudian dibandingkan dengan t tabel, jika hasil yang diperoleh t hitung $<$ t tabel maka hipotesis H_0 ditolak. Pada penghitungan tersebut t hitung adalah 0,001 dan t tabel adalah 0,05 sehingga $0,001 < 0,05$ yang mendekati nilai 0 sehingga signifikan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak.

Penolakan H_0 berarti ada perbedaan antara rata-rata tingkat aspirasi karir dari hasil pretest dan posttest, sehingga program layanan informasi karir

berbasis ajaran islam dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan aspirasi karir siswa.

c. Pengujian Hipotesis pada Kelompok Kontrol

Pada kelompok kontrol hasil dari pengujian tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 6
Hasil Perbandingan pada Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol

	Pretest – Posttest
t	-1,489
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,149

Hasil dari penghitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan nilai $t = -1,489$ maka berpeluang sebesar 0,149. Nilai ini kemudian dibandingkan dengan t tabel 0,05. Berdasarkan perolehan hasil tersebut, maka $0,149 > 0,05$ sehingga tidak signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 diterima sehingga pada kelompok ini tidak ada perbedaan rata-rata tingkat aspirasi karir dari hasil pretest dan posttes.

Hal ini dikarenakan pada kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan program layanan informasi karir berbasis ajaran islam. Berdasarkan hal tersebut maka pada kelompok kontrol layanan informasi karir berbasis ajaran

islam tidak efektif atau tidak ada pengaruh dalam meningkatkan aspirasi karir siswa.

d. Pengujian Hipotesis Hasil Posttest dari Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol

Pengujian yang berikut merupakan perbandingan antara hasil Posttest dari kelompok ekperimen dengan hasil Posttest kelompok kontrol.

Tabel 7
Hasil Perbandingan Posttest Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol

	Kontrol – Ekperimen
T	-3,174
Asymp. Sig. (2-tailed)	,003

Hasil yang diperoleh adalah nilai $t = -3,174$ mempunyai peluang sebesar 0,003. Nilai 0,003 dibandingkan t tabel 0,05, maka $0,003 > 0,05$ yang berarti mendekati nilai 0 sehingga signifikan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak. Penolakan H_0 berarti ada perbedaan antara rata-rata tingkat aspirasi karir dari kelompok ekperimen dengan kelompok kontrol.

Berdasarkan dari uraian yang telah dikemukakan tersebut di atas maka dapat dinyatakan bahwa efektifitas layanan informasi karir berbasis ajaran

islam dapat meningkatkan aspirasi karir siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang pada kelompok eksperimen.

Setelah dilakukan perhitungan pada data hasil penelitian terdapat sebuah kesimpulan bahwa penerapan layanan informasi karir berbasis ajaran islam secara efektif dapat meningkatkan aspirasi karir siswa. Hal ini dapat dibuktikan pada Tabel 6 yang membandingkan nilai pretes dan postes kelompok eksperimen, Pada penghitungan tersebut t hitung adalah 0,001 dan t tabel adalah 0,05 sehingga $0,001 < 0,05$ yang mendekati nilai 0 sehingga signifikan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak. dan pada Tabel 7 penghitungan nilai posttest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen hasil yang diperoleh adalah nilai $t = -3,174$ mempunyai peluang sebesar 0,003. Nilai 0,003 dibandingkan t tabel 0,05, maka $0,003 > 0,05$ yang berarti mendekati nilai 0 sehingga signifikan. Hal ini dapat dinyatakan bahwa efektifitas layanan informasi karir berbasis ajaran islam dapat meningkatkan aspirasi karir siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang pada kelompok eksperimen.

4.2. Luaran penelitian

Luaran yang sudah dihasilkan berupa artikel yang sudah submitted di jurnal DOAJ.

BAB 5 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bahwa layanan karir berbasis ajaran islam efektif dalam meningkatkan aspirasi karir siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quranulkarim, 2010. Syaamil Al-Quran Miracle The Reference. Kementrian Agama RI :
- Domenico, D.M dan Jones, K.H. 2006. Career Aspirations of Women in the 20th Century. *Journal of Career and Technical Education*, 22/2. Kennsaw Mountain High School and The University of Georgia
- Hartinah, G. dkk. (2015). Pengembangan Model Layanan Informasi Karir Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Perencanaan Karir Siswa Sma. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 43–48.
- Kadafi, A. (2016). Efektivitas Bimbingan Kelompok Islami untuk Meningkatkan Aspirasi Karir Mahasiswa. *Universitas Ahmad Dahlan*, 5(1), 43–48.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

CATATAN KEGIATAN

--

No	Hari, Tanggal	Uraian kegiatan	Hasil	kendala	Rencana tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	20 Desember 2018	Menindak lanjuti pengumuman proposal penelitian, dengan melakukan penyesuaian anggaran	Anggaran yang ada dalam proposal penelitian sudah sesuai dengan plot anggaran dari LP3M UMMGL		Menyapkan pengurusan izin penelitian

--	--	--	--	--

Catatan tambahan :

Ketua pelaksana,

(_____)

Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Magelang	1
---	----------

CATATAN KEGIATAN

--

No	Hari, Tanggal	Uraian kegiatan	Hasil	kendala	Rencana tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Januari 2018	<p>Mengurus perizinan pelaksanaan penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tim melakukan koordinasi dengan kepala sekolah terkait waktu dan lokasi penelitian 2. Tim melakukan koordinasi mengenai teknis pelaksanaan penelitian dengan pihak sekolah 3. Tim memberikan gambaran kepada pihak sekolah terkait pelaksanaan penelitian 	<p>Disepakatinya waktu dan tempat penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Kota Mage;ang dan teknis pelaksanaan penelitian.</p>		

Catatan tambahan :

Ketua pelaksana,

(_____)

Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Magelang	2
---	----------

CATATAN KEGIATAN

No	Hari, Tanggal	Uraian kegiatan	Hasil	kendala	Rencana tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Januari 2018	Tim melakukan wawancara dengan pihak sekolah terkait permasalahan siswa di sekolah	Disepakati topik permasalahan siswa “ Tingkat aspirasi karir siswa rendah ”		

Catatan tambahan :

Ketua pelaksana,

(_____)

Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Magelang	3
---	----------

CATATAN KEGIATAN

No	Hari, Tanggal	Uraian kegiatan	Hasil	kendala	Rencana tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Januari 2018	Instrumen angket aspirasi karir.	Instrumen aspirasi karir		

Catatan tambahan :

Ketua pelaksana,

(_____)

Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Magelang	4
---	----------

CATATAN KEGIATAN

--

No	Hari, Tanggal	Uraian kegiatan	Hasil	kendala	Rencana tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Januari 2018	<p>DESEMINASI INSTRUMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan instrumen ke tim peneliti 2. Menjelaskan langkah-langkah pengambilan data kelokasi 3. Menentukan sasaran obyek penelitian 	<p>Kesepakatan dalam proses pengambilan data</p> <p>Kesepakatan jumlah subyak</p>		Melakukan pengambilan data

Catatan tambahan :

Ketua pelaksana,

(_____)

Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Magelang	5
---	----------

CATATAN KEGIATAN

No	Hari, Tanggal	Uraian kegiatan	Hasil	kendala	Rencana tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Januari 2018	Pengambilan data di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang	Data Tingkat Aspirasi Karir siswa		Analisis hasil
	Januari 2018	Pelaksanaan Penelitian “ Layanana Informasi karir berbasis islam untuk meningkatkan aspirasi karir siswa di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang”.			
		PENYUSUNAN LAPORAN KEGIATAN PENELITIAN			
	7 Maret 2018		LAPORAN		

Catatan tambahan :

Ketua pelaksana,

(_____)

Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Magelang	6
---	----------

CATATAN KEGIATAN

--

No	Hari, Tanggal	Uraian kegiatan	Hasil	Kendala	Rencana tindak lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	11 Maret 2018	Submit artikel Di jurnal Counselia	Artikel sudah tersubmit		

Catatan tambahan :

Ketua pelaksana,

(_____)

Lembaga Penelitian Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Magelang	7
---	----------

SURAT PERTANGGUNGJAWABAN PENGGUNAAN DANA

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Paramita Nuraini, M.Pd, Kons

NIDN : 0622128801

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Telah melakukan kegiatan Penelitian melalui skema Program Revitalisasi Visi Institusi (PRVI) dengan identitas kegiatan sebagai berikut.

Judul : Uji Keefektifan Layanan Informasi Karir Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan aspirasi Karir siswa SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang

Biaya :Rp. 3.500.000,00

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dana penelitian yang saya terima dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas (APBU) Universitas Muhammadiyah Magelang tahun akademik 2017/2018 ini telah saya gunakan untuk kegiatan dan pencapaian tujuan.

Apabila di kemudian hari, melalui pemeriksaan dan atau audit, saya tidak bisa menunjukkan bukti kegiatan dan laporan kinerja atas penggunaan biaya tersebut, saya bersedia untuk mengembalikan uang yang sudah saya terima ke Universitas Muhammadiyah Magelang sesuai dengan prosedur yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sesungguhnya.

Magelang, 25 April 2018

Kons. Peneliti,

Paramita Nuraini, M.Pd, Kons
NIDN. 0622128801